

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmen Adı:**.....

### **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalemler, yoğurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

### **Oyun Zamanı**

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **Etkinlik Zamanı**

“İskelet Nedir? Ne İşe Yarar?” Türkçe Dil, Fen Bütünleştirilmiş Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

### **Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### **Dinlenme Zamanı**

### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **Etkinlik Zamanı**

“Kemikler Egzersizi” Fen, Hareket Bütünleştirilmiş Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

### **Oyun Zamanı**

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

## **İSKELET NEDİR? NE İŞE YARAR?**

**Etkinlik Türü:** Türkçe Dil, Fen Bütünleştirilmiş Etkinliği

### **KAZANIM GÖSTERGELERİ:**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

**Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.**

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu söyler.

**Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.**

Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler.

#### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.**

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

### **Öğrenme Süreci:**

Öğretmen İskelet sisteminden bahseder;

- Vücudun dik durmasını sağlar.
- İç organları dış etkilerden korur.
- Vücuda genel şeklini verir.
- Kasların yardımıyla vücudun hareket etmesini sağlar.

İskeletimiz, kemiklerimiz olmasaydı vücudumuz nasıl gözükdü? Nasıl hareket ederdik? soruları sorularak çocukların canlandırması istenir. Soru cevaplarla konu pekiştirilir.

Öğretmenin hazırlamış olduğu kemikler tablosunun önüne geçilir. (Fon kartonu boyutunda iskelet resmi, çocukların daha rahat anlaması için parça parça daha büyük kısımlar; kafatası kemiği resmi, kol kemikleri resmi, bacak kemikleri resmi vb )

Bazı kemikler uzundur bazıları kısadır, bazı kemikler incedir bazıları kalındır, bazı kemikler büyüktür bazıları küçüktür. Tüm kemikler bir araya gelerek iskelet sistemimizi oluşturur denerek tekrar yapılır.

Kafatası Kemiği, Köprücük kemiği, pazı kemiği, ön kol kemiği ve dirsek kemiği, el kemiklerinin yerleri tabloda ve kendi bedenlerinde kemiğin yerini bularak öğrenilmiş olan kemikler hatırlanır.

Ardından omurga kemiği, kaburga kemikleri, leğen kemiği, uyluk kemiği, kaval kemiği, baldır kemiği ve ayak kemiklerinin yerleri hem tablodan hem de çocukların kendi

vücutlarında gösterilir. Hem önceden öğrenilen hem etkinlik süresince öğrenilen kemiklerle soru cevap yapılır.

- Bacağımızda hangi kemikler vardır?
- Kolumuzda hangi kemikler vardır?
- Başımızdaki kemiğin ismi nedir?
- Gövdemizde hangi kemikler vardır?

Soruları karışık olarak her çocuğa sorulur. Cevap verirken kemiklerin yerlerini göstermeleri istenir.

Koza Eğitim Seti 4. Kitaptan 3. 4. Ve 5. Sayfalar tamamlanır.

### **Materyaller:**

İskelet Sistemi Resimleri

### **Sözcük ve Kavramlar:**

Uzun Kısa, Geniş Dar, İnce Kalın, İskelet, Kemik

### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- İskelet sisteminin görevi nedir?
- İskeletimiz olmasaydı dış görünüşümüz nasıl olurdu?

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

## **KEMİKLER EGZERSİZİ**

**Etkinlik Türü:** Fen, Hareket Bütünleştirilmiş Etkinliği

### **KAZANIM GÖSTERGELERİ:**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.**

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

#### **MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

### **Öğrenme Süreci:**

Çocuklar rahatça hareket edebilecekleri şekilde oturur.

Öğretmen ;

El kemikleri kafatası kemiğinde, kafatası kemiği ve omurga kemiği yerde, başka hiçbir kemik yere değmesin der. (bacak kemiklerinden ve kol kemiklerinden hiç biri yere değmemelidir.)

Bir pazu kemiği, kaburga kemikleri, bir uyluk kemiği yerde başka hiçbir kemik kere değmemeli der. (ön kol kemiği ve dirsek kemiği, kaval kemiği, ayak kemikleri ve baldır kemiği yere değmemelidir.)

Yalnızca el ve ayak kemikleri yere değsin der.

Kaburga kemikleri, uyluk kemiği dirsek kemikleri yere değsin başka hiçbir kemik yere değmemeli der.

Ayak kemikleri ve dirsek kemikleri yere değsin, kafatası kemiği köprücük kemiğine değsin der.

Pazu kemikleri kafatası kemiğine değsin, ayak kemikleri yere değsin der.

Yalnızca omurga kemiği yere değsin der. Benzeri kombinasyonlar oluşturur.

### **Materyaller: -**

#### **Sözcük ve Kavramlar:**

Kafatası Kemiği, Köprücük Kemiği, Pazu Kemiği, Ön Kol Kemiği Ve Dirsek Kemiği, El Kemiği, Omurga Kemiği, Kaburga Kemikleri, Leğen Kemiği, Uyluk Kemiği, Kaval Kemiği, Baldır Kemiği Ve Ayak Kemikleri, İskelet

### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Kafatası Kemiğinin yerini gösterir misin?

- Köprücük Kemiiğinin yerini gösterir misin?
- Pazı Kemiiğinin yerini gösterir misin?
- Ön Kol Kemiiğinin yerini gösterir misin?
- Dirsek Kemiiğinin yerini gösterir misin?
- El Kemiiğinin yerini gösterir misin?
- Omurga Kemiiğinin yerini gösterir misin?
- Kaburga Kemiklerinin yerini gösterir misin?
- Leğen Kemiiğinin yerini gösterir misin?
- Uyluk Kemiiğinin yerini gösterir misin?
- Kaval Kemiiğinin yerini gösterir misin?
- Baldır Kemiiğinin yerini gösterir misin?
- Ayak Kemiklerinin yerini gösterir misin?

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğı öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.